

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Омск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.08.2023 г. N 640.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Гудим Виктория Вячеславовна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 2.4.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4.	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения

		на иностранном языке; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

Формируемые компетенции:

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	
Практическая подготовка	108
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		38/36	
Тема 1. Система образования в России.	Содержание система общего образования в России; система физического воспитания; адаптивная физическая культура; система СПО и ВПО в России.	18/16	ОК 09 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	16	
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России.	2	
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России.	2	
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России.	2	
	Практическое занятие 5. Адаптивная физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования.	2	
	Практическое занятие 6. Занятия по адаптивной физической культуре будущего. Презентация буклета.	2	
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России.	2	
	Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Education in Russia».	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Подготовка к сочинению «Nursery school and family».	2	
Тема 2 Система образования в стране/странах	Содержание: система школьного образования в англоязычных странах; система СПО и ВПО в англоязычных странах.	20/20	ОК 09 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	20	

изучаемого языка.	Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom».	2	
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America».	2	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира.	2	
	Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children».	2	
	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер.	2	
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children».	2	
Раздел 2. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и стране/странах изучаемого языка		48/46	ОК 09 ПК 2.4.
Тема 1. Развитие адаптивной физической культуры в РФ.	Содержание: развитие адаптивной физической культуры в России, паралимпийские виды спорта.	36/34	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	34	
	Практическое занятие 19. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 20. Развитие адаптивной физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития.	2	
	Практическое занятие 21. Развитие паралимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов-паралимпийцев.	4	
	Практическое занятие 22. Адаптивная физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.	2	

	Практическое занятие 23. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.	4	
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Адаптивная физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 28. Поисковое чтение «Развитие паралимпийских видов спорта в России».	2	
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту.	2	
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Перевод текста профессиональной направленности.	2	
Тема 2. Развитие адаптивной физической культуры в стране/странах изучаемого языка.	Содержание: профессиональная лексика; адаптивная физическая культура в странах изучаемого языка; достижения стран в Паралимпийских играх.	12/12	ОК 09 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие 31. Глагольные конструкции в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 32. Адаптивная физическая культура в странах изучаемого языка.	4	
	Практическое занятие 33. Виды адаптивного спорта в странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие 34. Достижения стран на зимних и летних Паралимпийских играх».	2	
	Практическое занятие 35. Перевод аутентичного текста «Адаптивная	2	

	физическая культура в США», ответы на вопросы к тексту.		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры.		12/10	
Тема 1. Профессиональное образование.	Содержание: профессиональная лексика педагога по адаптивной физической культуре; собеседование; профессиональные качества педагога.	12/10	ОК 09 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 36. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 37. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по адаптивной физической культуре и спорту.	2	
	Практическое занятие 38. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	
	Практическое занятие 39. Собеседование.	2	
	Практическое занятие 40. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке.		18/16	ОК 09 ПК 2.4.
Тема 1. Корреспонденция.	Содержание: оформление личных и деловых писем.	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 41. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2	
	Практическое занятие 42. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма.	2	
	Практическое занятие 43. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ).	2	
Тема 2.	Содержание: заявления, виды заявлений, автобиография, анкетирование,	12/10	ОК 09

Оформление документов и заполнение бланков.	заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства.		ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 44. Структура резюме. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие 45. Заявление. Виды заявлений.	2	
	Практическое занятие 46. Автобиография.	2	
	Практическое занятие 47. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.	2	
	Практическое занятие 48. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Оформление резюме.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2+2	
Всего		120/108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета иностранного языка, библиотеки с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1151-8. - Текст : непосредственный.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.09.2025).

2. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 20.09.2025). — Режим доступа: платный.

3. Долгопят, Е. В. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт = English for Professional Communication. Physical Culture and Sport : учебное пособие / Е. В. Долгопят. - Минск : РИПО, 2022. - 123 с. - ISBN 978-985-895-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916348>

4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.09.2025). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.09.2025). — Текст : электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.09.2025).

7. Мамаева, И. И. Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры : учебное пособие / И. И. Мамаева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231860>

8. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>.

9. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 20.09.2025)

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

В каждом разделе дисциплины предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:
овладение иностранным языком как средством общения;
овладение всеми формами общения и всеми речевыми функциями;
овладение профессиональной терминологией на иностранном языке.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,
технологии групповой работы,
метода проектов,
метода деловых и ролевых игр,
использованием электронных образовательных ресурсов,
электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);
- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной

будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;

- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определённой нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приёмы, формы и средства обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;	
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;	- организует взаимодействие с руководителем и с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме на профессиональные темы;	
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	
- основы разговорной речи на иностранном языке;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для ведения беседы на бытовые темы на иностранном языке;	
- особенности произношения на иностранном языке;	- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке;	
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	- проявляет готовность к организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта, в том числе на иностранном языке.	